

Persbericht

Empowering Teachers for Science Learning Through Modelling-Based Approaches

[Stad, datum] – Een nieuw Erasmus+-initiatief, EMPOWER, wil het wetenschapsonderwijs in heel Europa transformeren door leerkrachten te voorzien van innovatieve tools en strategieën voor modelgebaseerd leren. Deze aanpak, die sinds het begin van de jaren 2000 zijn doeltreffendheid heeft bewezen, betreft leerlingen bij authentieke wetenschappelijke praktijken door de nadruk te leggen op het bouwen en evalueren van modellen, en draagt zo bij aan de ontwikkeling van wetenschappelijke geletterdheid. Het EMPOWER-project brengt vooraanstaande onderzoekers en docenten uit Duitsland, Cyprus, Nederland en Spanje samen om een robuust kader te ontwikkelen voor de integratie van modellering in het wetenschapsonderwijs. Door middel van samenwerking zal het project modulaire trainingsprogramma's, digitale bronnen en meertalig lesmateriaal creëren om inclusieve, onderzoekgestuurde leeromgevingen te bevorderen. Belangrijkste hoogtepunten van EMPOWER

- Ontwikkeling van een wetenschappelijk onderbouwd kader voor modelgebaseerd leren op basis van lokale behoeften van docenten, nationale leerplannen en wetenschappelijke literatuur.
- Gratis online leermodules en lesmateriaal in het Nederlands, Engels, Duits, Grieks en Spaans om leraren te ondersteunen bij het integreren van op modellering gebaseerd leren in hun lessen.
- Jaarlange samenwerking met leraren in de nationale context van het project om leereenheden te ontwikkelen, te testen en te herzien die leraren in heel Europa gemakkelijk kunnen gebruiken.
- Verspreiding van kennis, onderwijsstrategieën en praktijken voor modelgebaseerd leren via webinars, conferenties en multiplicatorevenementen, waaronder drie modelfestivals in Cyprus, Nederland en Spanje, en een slotconferentie in Cyprus.
- Focus op professionele ontwikkeling van leraren om hun zelfvertrouwen en competentie op het gebied van modelgebaseerd leren te vergroten.

Verwachte impact EMPOWER heeft tot doel:

- De competentie van leraren op het gebied van op modellering gebaseerde benaderingen te vergroten en hun vertrouwen in het wetenschapsonderwijs te versterken.
- De betrokkenheid van leerlingen en hun begrip van wetenschappelijke concepten te verbeteren door middel van onderzoekend leren.
- Innovatie in het wetenschapsonderwijs te bevorderen door authentieke wetenschappelijke praktijken in de klas te integreren.
- Inclusiviteit en meertalige toegang ondersteunen, zodat bronnen beschikbaar zijn in diverse Europese contexten. Door de professionele ontwikkeling van leraren te ondersteunen, draagt

EMPOWER bij aan langetermijnverbeteringen in de kwaliteit van het wetenschapsonderwijs en de resultaten van leerlingen. Ga voor meer informatie naar <https://empower-modelling.eu> of neem contact op met de lokale [land]partner via [e-mail].